# **课时评价作业（十九） \*种树郭橐驼传**

分值：60分

## **基础达标练**

1．请写出文中空缺的字词。（5分）

有问之，对曰：“橐驼非能使木寿且①（ ）也，能顺木之②（ ），以③（ ）其性焉尔。凡植木之性，其④（ ）欲舒，其培欲平，其土欲故，其筑欲密。既然已，勿动勿虑，去不复⑤（ ）。其莳也若子，其置也若弃，则其天者全而其性得矣。故吾不害其长而已，非有能硕茂之也；不抑耗其实而已，非有能早而蕃之也。他植者则不然。根⑥（ ）而土⑦（ ），其培之也，若不过焉则不及。苟有能反是者，则又爱之太恩，忧之太勤。旦视而暮抚，已去而复顾。甚者，⑧（ ）其肤以验其生枯，⑨（ ）其本以观其疏密，而木之性日以⑩（ ）矣。虽曰爱之，其实害之；虽曰忧之，其实仇之：故不我若也。吾又何能为哉！”

问者曰：“以子之⑪（ ），移之官理，可乎？”驼曰：“我知种树而已，理，非吾业也。然吾居乡，见长人者好⑫（ ）其令，若甚怜焉，而卒以祸。旦暮吏来而呼曰：‘官命促尔耕，⑬（ ）尔植，督尔获，早缫而绪，早织而缕，字而幼孩，遂而鸡豚。’鸣鼓而聚之，击木而召之。吾小人辍飧饔以劳吏者，且不得⑭（ ），又何以⑮（ ）吾生而安吾性耶？故⑯（ ）且怠。若是，则与吾业者其亦有类乎？”

【答案】孳； 天； 致； 本； 顾； 拳； 易； 爪； 摇； 离； 道； 烦； 勖； 暇； 蕃； 病； （写错一处扣1分，扣完为止）

2．下列句子中，加点词的解释不正确的一项是（3分）（ ）

A. 病偻，隆然伏行 隆然：脊背高起的样子

B. 且硕茂，早实以蕃 实：果实

C. 根拳而土易 易：更换

D. 而木之性日以离矣 离：背离

【答案】B

【解析】实，名词作动词，结果实。

3．下列句子中，加点词的古今意义相同的一项是（3分）（ ）

A. 故乡人号之“驼” B. 既然已，勿动勿虑

C. 不抑耗其实而已 D. 若不过焉则不及

【答案】C

【解析】A项，古义，所以乡里；今义，出生或长期居住过的地方（或家乡；老家）。B项，古义，已经这样；今义，连词，表示先对现实或已有的结论予以承认，而后进一步做出判断。C项，古今都是“罢了”的意思。D项，古义，不是多了；今义，连词，表示转折，对上半句话加以限制或修正，跟“只是”相同。

4．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（3分）（ ）

A. 因舍其名，亦自谓“橐驼”云 不如因而厚遇之

B. 能顺木之天，以致其性焉尔 臣以供养无主

C. 他植者则不然 金就砺则利

D. 橐驼非能使木寿且孳也 四体康且直

【答案】D

【解析】A项，介词，于是/介词，趁机。B项，连词，表示后一行动是前一行动的目的，来/介词，因为。C项，连词，表示转折关系，却/连词，表示承接关系，就。D项，连词，都表示并列，并且。

5．下列对加点词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）（ ）

A. “以致其性焉尔”中的“致”是“使达到”的意思，与“其致一也”（《兰亭集序》）中的“致”意思不同。

B. “虽曰忧之，其实仇之”中的“虽”是“连词，虽然”的意思，与“虽体解吾犹未变兮”（《离骚》）中的“虽”意思相同。

C. “然吾居乡，见长人者好烦其令”中的“然”是“连词，但是”的意思，与“他植者则不然”中的“然”意思不同。

D. “若甚怜焉”中的“怜”是“怜爱”的意思，与成语“同病相怜”中的“怜”意思不同。

【答案】B

【解析】“虽体解吾犹未变兮”中的“虽”是连词，即使。

6．下列句子中，加点词与例句中的加点词活用类型一致的一项是（3分）（ ）

例句：名我固当

A. 非有能硕茂之也 B. 爪其肤以验其生枯

C. 旦视而暮抚 D. 则其天者全而其性得矣

【答案】B

【解析】例句中的“名”是名词作动词，称呼。A项，硕，使动用法，使……高大。B项，爪，名词作动词，用指甲抠、掐。C项，旦，名词作状语，在早上。D项，全，形容词作动词，保全。

7．下列与例句句式相同的一项是（3分）（ ）

例句：故不我若也

A. 凡长安豪富人为观游及卖果者 B. 传其事以为官戒也

C. 又何以蕃吾生而安吾性耶 D. 理，非吾业也

【答案】C

【解析】例句是宾语前置句，正常语序应为“故不若我也”。A项，定语后置句，正常语序应为“凡长安为观游及卖果者豪富人”。B项，省略句，“以”后省略介词宾语“之”。C项，宾语前置句，正常语序应为“又以何蕃吾生而安吾性耶”。D项，判断句，“……也”表判断。

8．下列对《种树郭橐驼传》相关内容的分析和概括，不正确的一项是（3分）（ ）

A. 文章先写橐驼的名字由来、橐驼种树专长和种树之道，然后转入“官理”，说出一番做官治民的大道理。

B. 文章从“养树”谈到“养人”，指出做官者“好烦其令”，规讽为政不可扰民，主张顺应自然，让百姓休养生息。

C. 文章把种树、管树之理引申到吏治上去，用铺陈的手法，把“吏治不善”的种种表现加以集中，有言有形，刻画细致入微。

D. 文章用种树之术与养人之术进行类比，借普通人物生活与生产实践中的事例加以讽刺，表现作者对百姓生活的同情。

【答案】D

【解析】D项，“表现作者对百姓生活的同情”错误，应是表现对为政者的讽刺。

9．把文中的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1） 驼业种树，凡长安豪富人为观游及卖果者，皆争迎取养。

译文： \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

（2） 然吾居乡，见长人者好烦其令，若甚怜焉，而卒以祸。

译文： \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

【答案】（1） 郭橐驼以种树为业，凡是长安城里经营（供人）观赏游览（的园林）和做种树卖果买卖的豪富人，都争着迎接和雇用他。（“业”“取养”各1分，“凡长安豪富人为观游及卖果者”定语后置句1分，大意1分）

（2） 但是我住（在）乡里，看到那些做官的喜好多发政令，好像很怜爱百姓的样子，但到头来因此害了他们。（“长”“烦”“怜”各1分，大意1分）

10．补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

（1） 《种树郭橐驼传》中，郭橐驼在介绍种树经验时说到，为了保持树木的天性，种树人要做到“ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ，\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ”，比喻十分恰当，对育人也颇有启发意义。

（2） 《种树郭橐驼传》中表现郭橐驼种的树具有超高品质的句子是“\_ \_ \_ \_ \_ \_ ，\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ”。

（3） 《种树郭橐驼传》中，郭橐驼总结他种树成功的原因,即种树之道是“\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ，\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ”。

【答案】（1） 其莳也若子；其置也若弃

（2） 且硕茂；早实以蕃

（3） 能顺木之天；以致其性焉尔；（每空1分，写错字不得分）

## **素养提升练**

（2025福建三明模拟）阅读下面的文言文，完成题目。

**材料一：**

问者曰：“以子之道，移之官理，可乎？”驼曰：“我知种树而已，理，非吾业也。然吾居乡，见长人者好烦其令，若甚怜焉，而卒以祸。旦暮吏来而呼曰：‘官命促尔耕，勖尔植，督尔获，早缫而绪，早织而缕，字而幼孩，遂而鸡豚。’鸣鼓而聚之，击木而召之。吾小人辍飧饔以劳吏者，且不得暇，又何以蕃吾生而安吾性耶？故病且怠。若是，则与吾业者其亦有类乎？”

问者曰：“嘻，不亦善夫！吾问养树，得养人术。”传其事以为官戒也。

（选自柳宗元《种树郭橐驼传》）

**材料二：**

永州之野产异蛇，黑质而白章，触草木尽死；以啮人，无御之者。然得而腊之以为饵，可以已大风、挛踠、瘘、疠，去死肌，杀三虫。其始，太医以王命聚之，岁赋其二。募有能捕之者，当其租入。永之人争奔走焉。

有蒋氏者，专其利三世矣。问之，则曰：“吾祖死于是吾父死于是今吾嗣为之十二年几死者数矣。”言之，貌若甚戚者。

余悲之，且曰：“若毒之乎？余将告于莅事者，更若役，复若赋，则何如？”蒋氏大戚，汪然出涕曰：“君将哀而生之乎？则吾斯役之不幸，未若复吾赋不幸之甚也。向吾不为斯役，则久已病矣。自吾氏三世居是乡，积于今六十岁矣；而乡邻之生日蹙，殚其地之出，竭其庐之入，号呼而转徙，饥渴而顿踣，触风雨，犯寒暑，呼嘘毒疠，往往而死者相藉也。曩与吾祖居者，今其室十无一焉；与吾父居者，今其室十无二三焉；与吾居十二年者，今其室十无四五焉。非死则徙尔。而吾以捕蛇独存。悍吏之来吾乡，叫嚣乎东西，隳突乎南北，哗然而骇者，虽鸡狗不得宁焉。吾恂恂而起，视其缶，而吾蛇尚存，则弛然而卧。谨食之，时而献焉。退而甘食其土之有，以尽吾齿。盖一岁之犯死者二焉，其馀则熙熙而乐。岂若吾乡邻之旦旦有是哉！今虽死乎此，比吾乡邻之死则已后矣。又安敢毒耶？”

余闻而愈悲。孔子曰：“苛政猛于虎也。”吾尝疑乎是。今以蒋氏观之，犹信。呜呼！孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎！故为之说，以俟夫观人风者得焉。

（摘编自柳宗元《捕蛇者说》）

11．材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将相应位置的答案标号涂黑，涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

吾祖死A于是B吾父死C于是D今吾嗣E为之F十二年G几死者H数矣。

12．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）（ ）

A. 以，来，与《项脊轩志》中“久之，能以足音辨人”的“以”意思不同。

B. 类，相似、类似，与《项脊轩志》中“大类女郎也”的“类”意思相同。

C. 当，抵押，与《苏武传》中“汉亦留之以相当”的“当”意思相同。

D. 向，假如，与《兰亭集序》中“向之所欣，俯仰之间”的“向”意思相同。

13．下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）（ ）

A. 材料一中的郭橐驼种树技艺高超，能够采取正确的种树方法，顺应树木生长的自然规律。

B. 材料二中的蒋氏三代都是捕蛇人，相比于乡邻们的窘迫生活，他们能安享天年已心满意足。

C. 两则材料表面上是写人，实际上是借人展开议论，观点的阐发都建立在人物形象的基础上。

D. 两则材料文体不同，但都因事明理、针砭时弊，体现了“文章合为时而著”的创作态度。

14．把下列句子翻译成现代汉语。（8分）

（1） 余将告于莅事者，更若役，复若赋，则何如？

译文： \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

（2） 悍吏之来吾乡，叫嚣乎东西，隳突乎南北，哗然而骇者，虽鸡狗不得宁焉。

译文： \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

15．两则材料通过刻画人物经历分别写出了什么社会问题？请简要概括。（3分）

答： \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

【答案】11．BDG

12．D

13．B

14．（1） 我将要告诉管理政事的人，让他更换你的差事，恢复你的赋税，怎么样？（“莅事者”“更”“若”各1分，大意1分）

（2） 凶暴的官吏来到我们乡里，到处吵嚷叫喊，到处骚扰，他们那种喧闹叫嚷着惊扰（乡间）的气势，（不要说人）即使是鸡狗也不得安宁啊。（“悍”“隳突”“虽”各1分，大意1分）

15．①材料一由种树之道指出为官者政令频出的危害。②材料二由捕蛇之事揭露官府横征暴敛的残酷。（答出一点得2分，答出两点得3分）

【解析】

11．“吾祖死于是”“吾父死于是”句式整齐，结构对称，所以B处、D处断开；“今吾嗣为之”是主谓宾结构，“十二年”补充说明时间，其后断开，所以G处断开。

12．D项，“意思相同”错误，向，假如/以前。

13．B项，“他们能安享天年已心满意足”错误，根据“吾祖死于是……几死者数矣”“比吾乡邻之死则已后矣”等内容可知，蒋氏的父祖两代都死于捕蛇，而蒋氏只是与乡邻相比，死在他们后面，不能说“他们能安享天年已心满意足”。

14．（1） “莅事者”，管理政事的人；“更”，换；“若”，你的。

（2） “悍”，凶暴；“隳突”，骚扰，横行霸道；“虽”，即使。

15．①材料一郭橐驼根据自己种树的经验，指出为官者治理百姓的问题，由“然吾居乡，见长人者好烦其令，若甚怜焉，而卒以祸”“旦暮吏来而呼曰……又何以蕃吾生而安吾性耶”“若是，则与吾业者其亦有类乎”等内容可知，材料一主要是借种树之道指出为官者政令频出的危害。②材料二蒋氏三代捕蛇，其祖父和父亲都死在这件事上，但他不愿意更换差役，种地交税，是因为“吾斯役之不幸，未若复吾赋不幸之甚也”，通过蒋氏和乡邻的生活对比，及“苛政猛于虎也”“孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎”等内容可知，材料二由捕蛇之事揭露官府横征暴敛的残酷。

**［参考译文］**

**材料一：**

略。

**材料二：**

永州的野外出产一种奇异的蛇，（蛇有）黑色的质地和白色的花纹，它碰到的草木全都干枯而死；（这种蛇）如果咬了人，没有能够抵挡它的。然而捉到（这种蛇）后把它晒干用来做成药饵，可以用来治愈麻风、手足麻木、脖子肿、恶疮，去除坏死的肌肉，杀死人体内的寄生虫。这件事的开端，是太医遵照皇帝的命令征集这种蛇，每年征收这种蛇两次。招募能够捕捉这种蛇的人，（用捕到的蛇）抵他的赋税。永州的人都争着为这件事奔忙。

有个姓蒋的人家，享有这种（捕蛇而抵赋税的）好处三代了。我问他，他却说：“我的祖父死在捕蛇这件事上，我的父亲也死在这件事上。现在我继承祖业干这差事十二年了，险些丧命（的经历）也有好几次了。”他说这番话时，神情好像很悲伤。

我对这件事感到悲痛，并且对他说：“你怨恨这差事吗？我将要告诉管理政事的人，让他更换你的差事，恢复你的赋税，怎么样？”蒋氏（听了）非常悲伤，流着眼泪说：“您要哀怜我，使我活下去吧？然而我这差事的不幸，还不如恢复我的赋税的不幸那么厉害呀。假如我不干这差事，那我早已困苦不堪了。自从我家三代住到这个地方，累计到现在已经六十年了，可乡邻们的生活一天比一天窘迫，把他们土地上生长出来的（东西）都拿去，把他们家里的收入也尽数拿去（交赋税仍不够），只得哭喊着辗转逃亡，又饥又渴倒地而死，（一路上）顶着狂风暴雨，冒着严寒酷暑，呼吸着带毒的疫气，死去的人常常尸体交叠，倒伏在地。从前和我祖父住在一起的人家，现在十户当中剩不下一户了；和我父亲住在一起的人家，现在十户当中只有不到两三户了；和我住在一起十二年的人家，现在十户当中只有不到四五户了。（那些人家）不是死了就是迁走了。可是我却凭借捕蛇这个差事独自存活下来。凶暴的官吏来到我们乡里，到处吵嚷叫喊，到处骚扰，他们那种喧闹叫嚷着惊扰（乡间）的气势，（不要说人）即使是鸡狗也不得安宁啊。我就小心翼翼地起来，看看我的瓦罐，我的蛇还在，就放心地躺下了。我小心地喂养蛇，到规定的日子把它献上去。回家后有滋有味地吃着田地里生长的东西，来度过我的余年。估计一年当中冒死的情况只有两次，其余时间是和乐而快乐的。哪像我的乡邻们天天都受死亡的威胁呢？现在即使死在这差事上，与我的乡邻相比，我已经死在（他们）后面了。又怎么敢怨恨（捕蛇这件事）呢？”

我听了以后更加悲伤。孔子说：“暴政比老虎还要凶猛。”我曾经怀疑过这句话。现在根据蒋氏的遭遇来看这句话，还真是可信的。唉！谁知道赋税征敛的毒害比这种毒蛇更厉害呢！所以为此事写了这篇文章，以等待那些考察民情的人得知。